

Обучение грамоте  
Подготовительная группа.

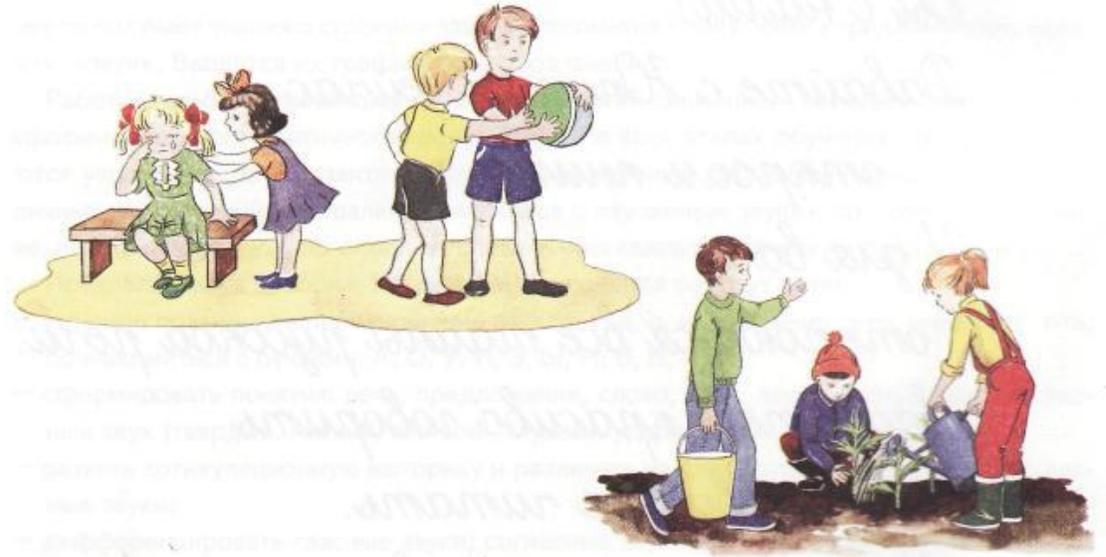
Составила

Ходанович Ирина Яковлевна

## ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА РЕЧЬ?

Посмотри на картинки и скажи, для чего нужна речь.

С помощью речи люди общаются друг с другом.



С помощью речи люди узнают новое.



# Предложение.

Объяснить детям, что такое предложение. Сказать, что предложение-это несколько слов, которые выражают определённую мысль. (Например: Мы с тобой идём домой.) Если несколько слов никакой мысли не выражают (тобой дом идём с мы), они не являются предложением, а просто набором слов.

Объяснить, что такое слово. Слово - это определённое сочетание звуков, которое имеет смысл (город). Если те же самые звуки стоят в другом порядке и не имеют смысла - они не являются словом (родог).

Задания.

- Вы произносите то предложения, то отдельные слова. Дети определяют, когда вы произносите предложение, когда слово.

*Я иду гулять. Собака, мышка, нос, идти ...*

- Ребёнок придумывает предложение (по картинке) и составляет набор слов.

- Ребёнок произносит то предложение, то набор слов, а Вы отгадываете.

- Вы произносите набор из 3 - 4 слов, а дети составляют из них предложение.

*Пирог, ужин, на, мама, испекла.*

- Ребёнок сначала произносит предложение, а потом называет только одно слово, которое входило в это предложение.

# ПРЕДЛОЖЕНИЕ



## ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Девочка купает куклу.

Раскрась кружки по порядку выполнения действий.



Расскажи о купании куклы.

В рассказе предложения должны идти по порядку.

Составь предложения по картине.



В предложении может быть:

одно слово  
два слова  
три слова  
четыре слова

—  
—  
—  
—

Осень.  
Небо потемнело.  
Дует холодный ветер.  
Деревья надели пестрый наряд.

## Определение границ предложения.

Объяснить детям, что когда мы пишем предложение, мы ставим в его конце точку.

- Вы произносите без пауз несколько предложений, дети сначала слушают, а когда вы повторно читаете эти же предложения, дети должны, ударяя в ладоши, ставить в конце каждого предложения точку.

*Я иду домой. Ты сидишь на стуле. Мышка ловит кошку. И т.д.*

- Дать детям, например, счетные палочки. Вы произносите предложение из 3 - 4 слов, а дети на каждое предложение выкладывают одну палочку.

- Я произношу 2 - 3 предложения подряд, выделяя интонацией одно от другого, дети должны сосчитать сколько предложений я произнесла.

- Дети сами придумывают предложения с заданным словом (*мама, кошка ..*).

## Схема предложения.

Произношу предложение из двух слов без предлогов. Перед детьми лежит картонная полоска, обозначающая предложение. Я называю слово, которое входило в предложение, дети на картонной полоске показывают, в каком месте предложения находилось это слово (то есть показать либо начало, либо конец полоски).

- Произношу предложение из трёх слов без предлогов, затем по отдельности, вразброс произношу слова, которые входили в предложение. Дети по картонной полоске показывают, в каком месте предложения стояло каждое слово: в начале, в середине или в конце предложения.. Когда произношу предложение из четырёх слов, дети показывают, какое из второго и третьего слова стоит ближе к началу.

- Показываю схематичное изображение предложения, объясняю, почему первая черточка с вертикальной палочкой - первое слово предложения всегда пишется с большой буквы.

- Я показываю детям определённую схему предложения, показываю картинку, дети придумывают предложение согласно количеству слов.

- Игра "Найди лишнее слово"

Задание: послушай предложение, найди лишнее слово.

*Маленький Саша весело заплакал. По дороге бежал колючий гладенький ёжик. И т.д.*

- Ребёнок берет в руки любую игрушку, выполняет с ней действия различные и составляет предложение. Остальные дети определяют количество слов в предложении.

- Составь предложение из двух слов со словом "мама".

Затем это же предложение распространяется на 3-4 слова  
(*Мама варит. Мама варит суп. Мама варит вкусный суп.*)

- Сократить предложение. (Ярко светило солнце. Светило солнце.)

## ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложения состоят из слов.  
Каждое слово в предложении обозначим линией. Первое слово — начало предложения — обозначим | \_\_\_\_ . В конце поставим точку.

Составь предложения по схемам.



Послушай и определи, предложения ли это.



Маша, кукла, укладывать.



Машинка, играть, Толя.

Слова в предложении «дружат» и следуют в определенном порядке.

# Слово.

- Я произношу то слова, то произвольное сочетание звуков (*машина, касамул, лампа, трамуна ...*). Дети определяют, когда слово, а когда набор звуков.
- Предлагаю детям самим придумать слова и просто набор звуков.
- Дети определяют, когда я произношу слова неправильно, нарушив в нем порядок звуков (*коболок - колобок*).

## СЛОВА, НАЗЫВАЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ

Рассмотри  
картинку и ответь  
на вопросы:  
Что это?  
Кто это?



Какие предметы окружают детей?

Рыбки, клетки, попугай, часы, стол — это слова, называющие предметы.  
Про людей и животных спрашивают: «Кто это?», про остальные предметы:  
«Что это?»

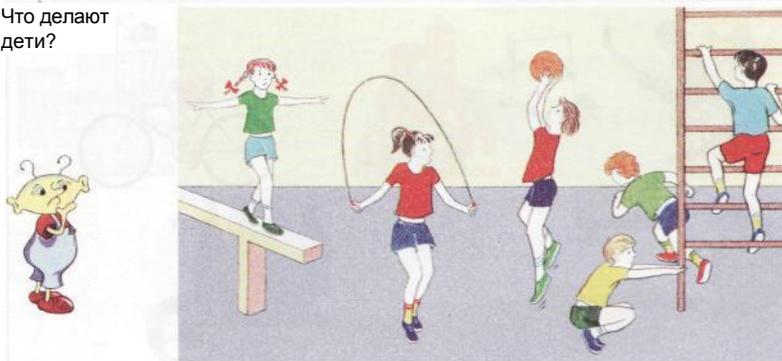
Помоги Ивану Царевичу  
провести границу  
между царствами  
живых и неживых  
предметов.



## СЛОВА, НАЗЫВАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ

Как выглядят животные? Как передвигаются животные? В спортивном зале. Почему такой человек?

Что делают дети?



Лазают, прыгают, бросает, бегают, идет, приседает — это слова, называющие действия.

Каким? Кто как передвигается. Каким?



Как передвигаются эти животные? Назови слова, называющие действия. Составь с этими словами предложения по схеме \_\_\_\_\_

## СЛОВА, НАЗЫВАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ

Назови лишнее слово.



забивает



едет



плышет



мяч



коньки



клюшка



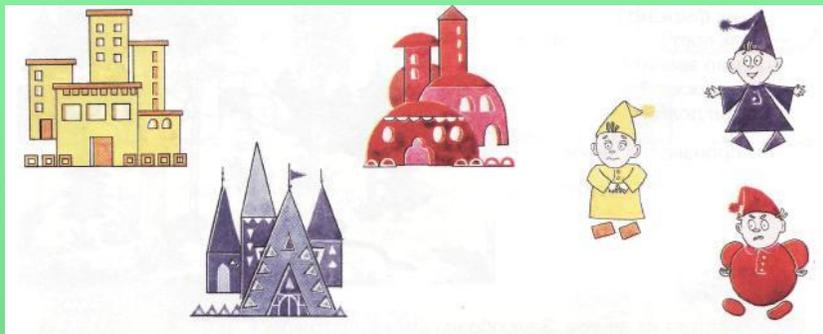
бежит



шайба

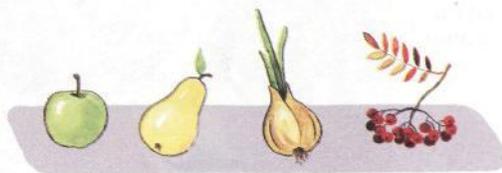
## СЛОВА, НАЗЫВАЮЩИЕ ПРИЗНАКИ

Как выглядят гномики? Какие они? Найди каждому гномику свой домик.



Круглый, квадратный, треугольный, красный, жёлтый, синий, грустный, сердитый, весёлый — это слова, называющие признаки предмета.

Какое?      Какая?      Какой?      Какие?



Составь загадки о лисе и о солнце, используя слова, называющие признаки.

Послушай слова. Назови лишнее слово.  
Высокий, широкий, (дом), большой.  
Прыгать, (добрый), бежать, спать.



# Слоги.

Объясняю детям, что любой предмет можно разделить на части . Например, яблоко. Так же и слова делятся на части, эти части называются слоги. Когда слово произносится вслух, оно произносится по частям. Слова могут состоять из одного слога, из двух, трёх, в зависимости от того, сколько в слове гласных звуков.

- Произнести по слогам короткие предложения, под которые удобно шагать. Например: *Марш, марш пра-вой.*

Дети маршируют.

- Произношу по слогам простые слова (*ма-ма, ла-па и т.д.*).

Дети хлопают в ладоши на каждый слог слова.

- Это же упражнение с более сложными словами (*ло-па-та, ма- ши-на, ко-ро-ва*).

-Раздельно, по слогам произношу слова, дети называют первый, второй и т.д. слог.

-Прошу детей вспомнить и назвать слова с заданным количеством слогов.

## СЛОГ

Папа зовёт детей...



Папа произносит имена детей по частям — слогам.

Слова делятся на слоги.



Дятел -телеграфист.

Передай по телеграфу слова — названия картинок, отстукивая количество слогов. Посчитай, сколько слогов в каждом слове.

Дружная семья.

Назови животных. Найди слово из одного слога, из двух, из трех слогов.



Посмотри, как обозначаются слоги в схеме слова.

ЛИС

ЛИ

СА

ЛИ

СЁ

НОК





Послушай стих.

Показал садовод нам такой огород,  
Где на грядках, засеянных густо,  
Огурбузы росли,  
Помидыни росли,  
Редисвёкла, чеслук и репуста.

*Н. Кончаловская*

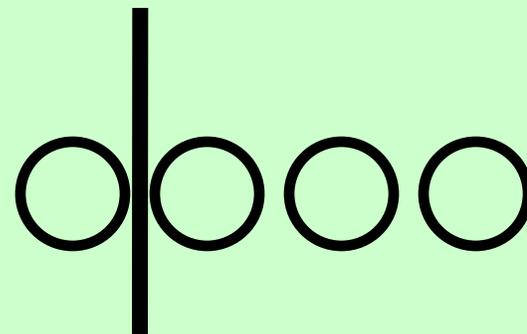
Что хотел вырастить садовод? Определи количество слогов в названиях овощей.

Проведи «дорожки» от картинок к схемам слов.

Это Вова, Наташа, Ира.  
Рассмотри схемы слов —  
имён детей.  
Сколько гласных звуков  
в каждом слове  
и сколько слогов?

о а а а а И а

# Гласные образуют слог.

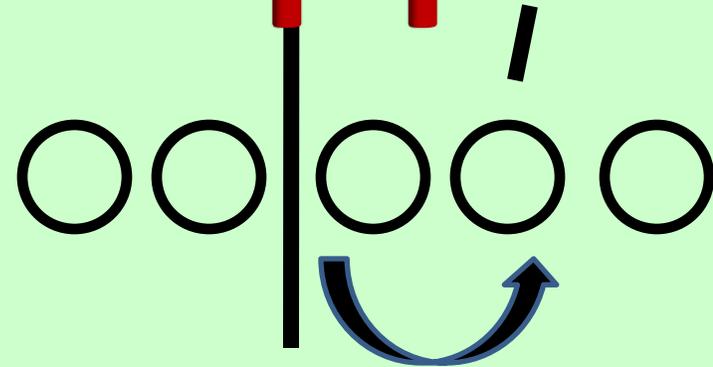




**ИНДЮК**



ИНДЮК



Найди лишний предмет (обрати внимание на количество слогов в слове).



*«Слоговое лото» (по первым слогам)*



**ка**

**че**

**ли**

# УДАРЕНИЕ

Федора идёт по лесу и зовёт свою посуду. Позови посуду и ты.  
Какой гласный звук в каждом слове звучит сильнее и дольше?



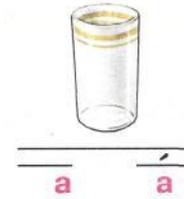
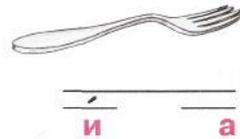
В каждом слове есть ударный слог,  
в котором гласный звук произносится с силой и длительно.



Ударный слог,  
Ударный слог —  
Он назван так недаром...  
Эй, невидимка-молоток,  
Отметь его ударом!  
И моЛОТОК стУЧИТ, стУЧИТ,  
И ЧЁТко речь моя звуЧИТ.

*А. Шибеев*

Посмотри, как обозначается ударение в схемах слов.





Поставь знак ударения на плитки,  
по которым гном стукнет сильнее.



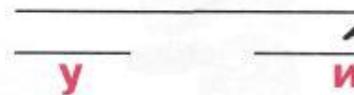
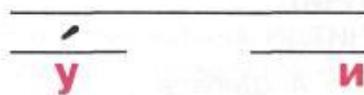
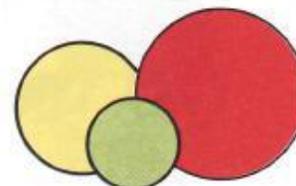
ска - чет си - то по по - лям,



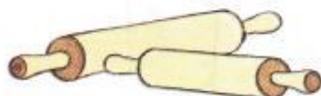
а ко - ры - то по лу - гам.



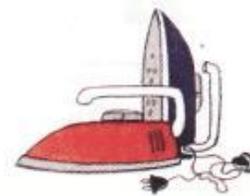
Сравни  
произношение  
слов.



Ударение помогает различить слова.



Подбери слова к схемам.



# Предлоги.

В русском языке существуют очень короткие слова, иногда состоящие даже из одного или двух звуков. Они называются предлоги. Предлоги так важны потому, что они задают смысл всему предложению.

Слово - предлог обозначает, где находится какой-нибудь предмет.

Предлог НА. Обозначает, что какой-нибудь предмет находится на другом предмете.

Предлог В. Говорит о том, что предмет находится в другом предмете.

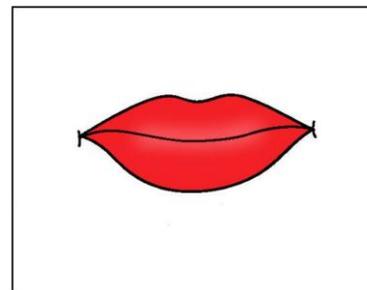
Над. Сообщает, что предмет находится сверху другого предмета.

И так далее.

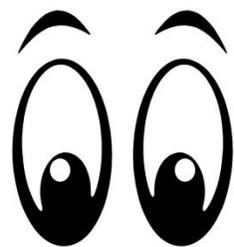
С предлогами хорошо знакомить одновременно со звуками (у, в, на и т.д.)

Различаем звуки и буквы:

**Звуки слышим и произносим!!!**



**Буквы видим и пишем!!!**



# Звуки речи бывают:



гласными



твёрдыми согласными



мягкими согласными

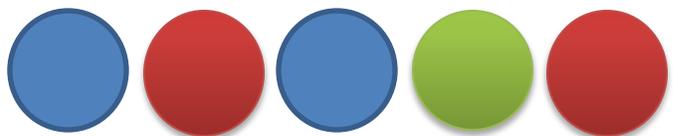
Мягкими согласные делают  
стоящие за ними гласные

**И, Е, Ё, Ю, Я** и буква **Ь**.

# Звуковой анализ слов

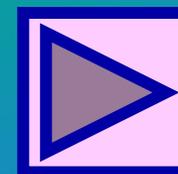
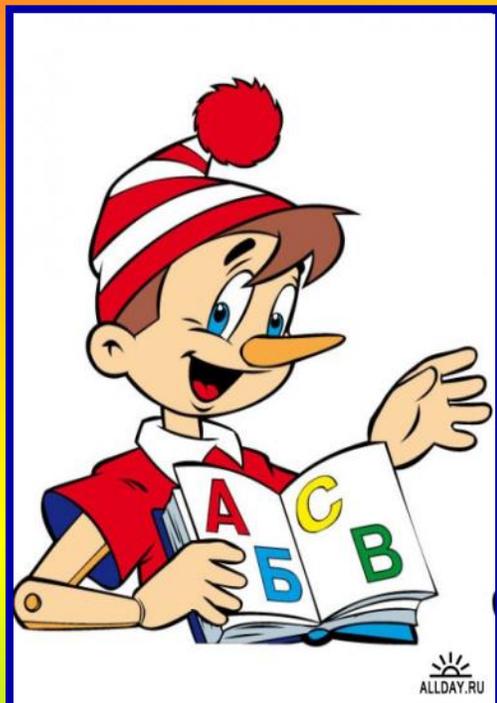


Спрень  
обыкновенная



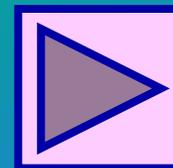
Помогите Буратино найти  
буквы согласных звуков

О П Н У К С Й



Помогите Карлсону найти  
буквы гласных звуков

Ы И Т  
О Р А В



Помогите Волку найти слова,  
которые начинаются с согласной



НОС



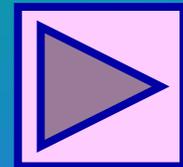
аист

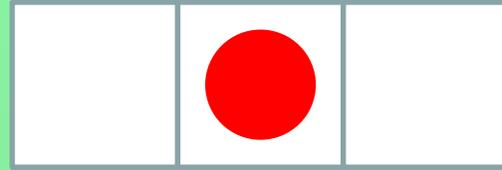


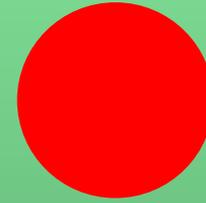
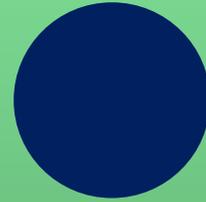
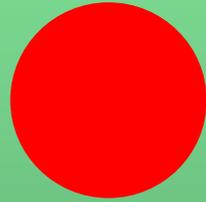
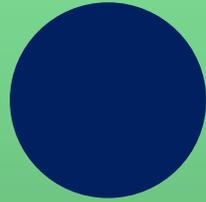
оса



сосна







# Парные согласные звуки.

Бывают парные согласные звуки, которые отличаются друг от друга только наличием или отсутствием голоса. В остальном они произносятся абсолютно одинаково (например, произносим звук Б, а затем произносимые этот же звук шепотом = звук П)

Б П , В - Ф, Г - К, Д - Т, Ж - Ш, З - С.

- Определение позиции звука в словах.

- "Доскажи словечко"

Она весну встречает,

Сережки надевает,

А платице в полоску.

Ты узнаешь ... березку?

- Измени звук в слове.

бочка - почка, Галина - калина и т.д.

- Назови второй слог.

жаба - ба, липа - па и т.д.

- " Камень - вата". Слышим звонкий звук - хлопаем в ладоши.

- Исправь ошибку.

Нашла я в сливе ... кофточку.

Надела Феня ... косточку.

# Звонкие непарные, глухие непарные.

В русском языке есть звонкие согласные, у которых нет глухих пар. Эти звуки даже более звонкие, чем те, с которыми мы уже познакомились. В них ещё больше голоса: **М, Н, Р, Л, Й.**

Дети произносят эти звуки шепотом. Указать на то, что при этом не появляется никакого другого звука.

Тоже самое с глухими непарными, только наоборот: **Х, Ч, Ц, Щ.**

Найдите слова, которые начинаются со  
звонкой согласной.  
Помогите Красной Шапочке!



ландыш



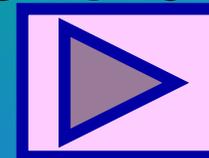
вода



зверь



свёкла



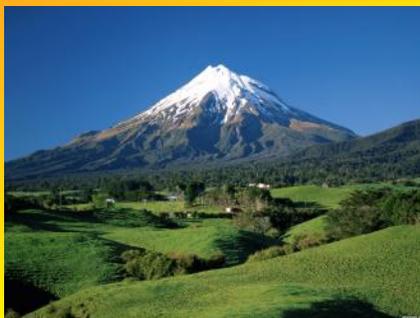
Помогите Дяде Фёдору найти слова,  
которые начинаются с глухой согласной



стакан



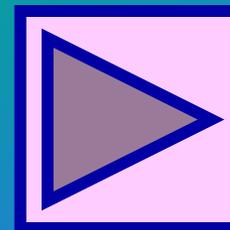
волк



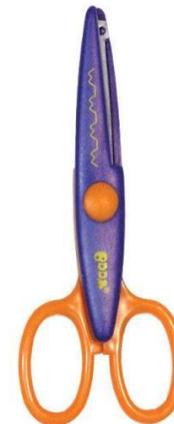
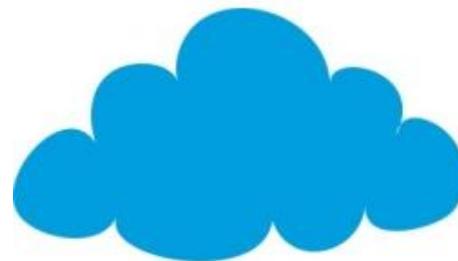
гора



флажок

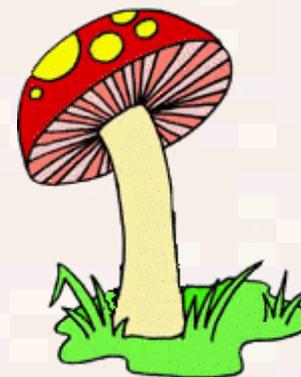
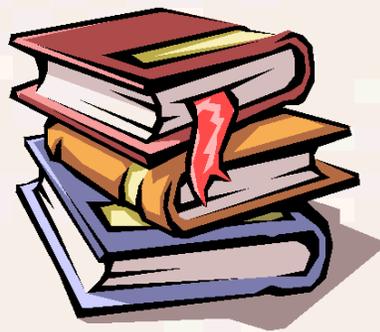


# «Новое слово»



**С Л О Н**

**Выбери картинку, в названии которой 5 звуков.  
Кликни кнопкой мыши по выбранной картинке.**



Определи количество звуков в названии каждой картинки и кликни кнопкой мыши по выбранной цифре.



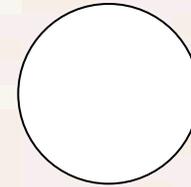
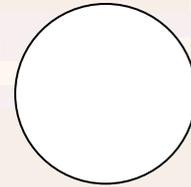
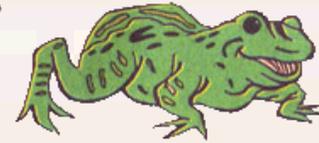
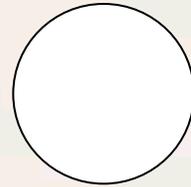
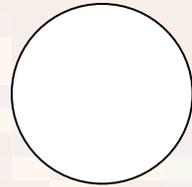
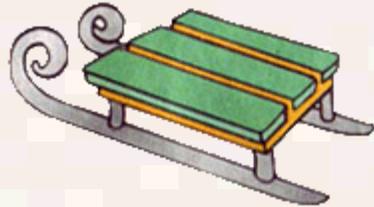
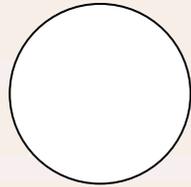
6

7

8



Впиши в кружки третью букву в названии каждой картинки. Кликни кнопкой мыши по выбранным буквам. Прочитай получившее слово.



**Г а п о я с н а ш а а к к**



Найди лишний предмет (обрати внимание на первые звуки слова).



Найди лишний предмет (обрати внимание на первые гласные и согласные звуки).



Найди лишний предмет (обрати внимание на мягкие и твёрдые согласные первые звуки).



2. В каком ряду в названии каждой картинке последний звук мягкий согласный?

1)



2)



3. Кто из садовников сажает ягоды названия которых начинаются с мягкого согласного?



3

2

4

6

5

# Расшифруй слово

Поставь буквы по порядку так,  
как показывают цифры.

Прочитай слово.

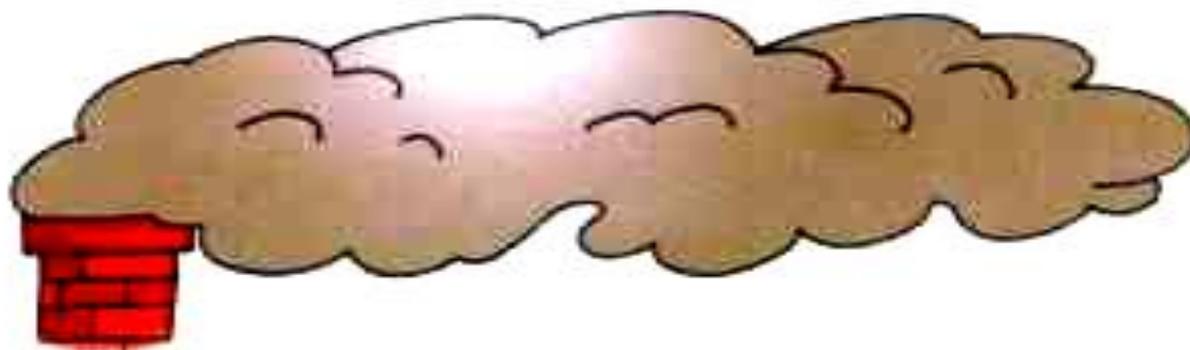
1

3

2

1

МЫ Д



4 2 1 3  
А У Ш Б



Узнай какое слово зашифровано.  
Назови с какого звука начинается  
слово на картинке.  
Прочитай слово.



В О Л К





Прочитай слоги.  
С какого слога начинается  
слово на рисунке?



жу

ну

жа

Прочитай слова по слогам.



МА

ЛИ

НА

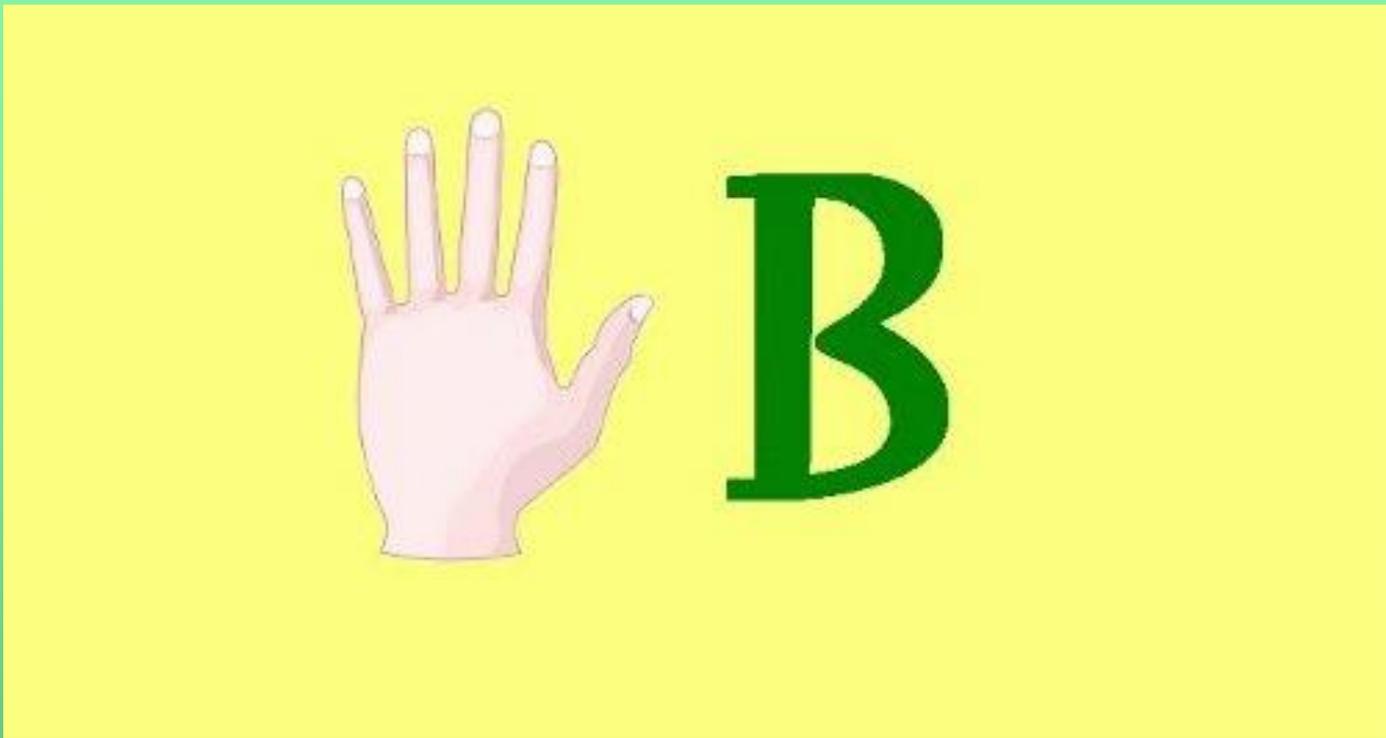


# Ребусы - 1

Ребус - это особый вид загадок, в которых загаданные слова зашифрованы с помощью последовательности картинок, букв, цифр и других символов.



КОТ лета



рука В

# Ребусы 2

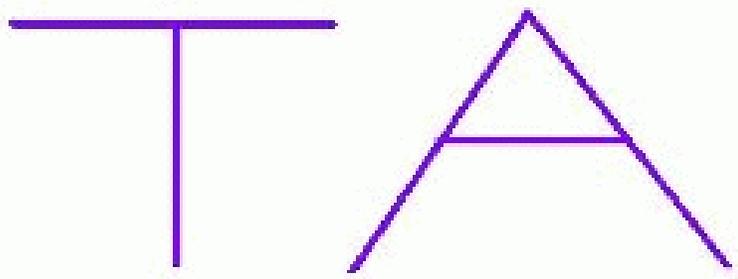
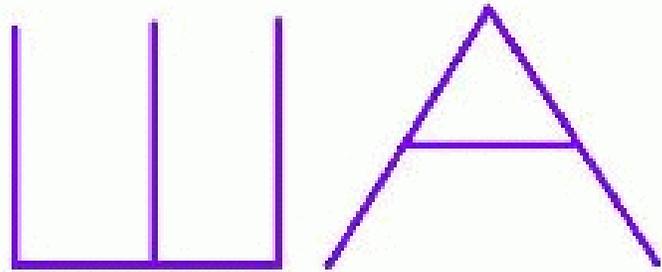
С предлогами: за, в, на, под.

Если два каких-либо предмета или две буквы нарисованы одна в другой, то их названия читаются с прибавлением предлога «в».  
Например: «в-о-да», или «не-в-а»,  
или «в-о-семь»:

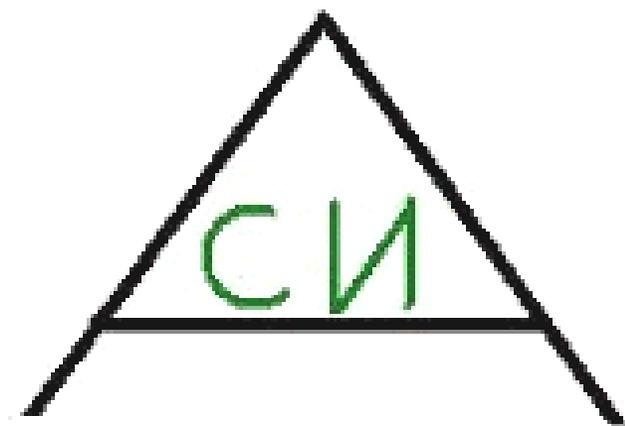




ГОЛО в а



на та ша



Ва си лиса

**100** ЯНКА

СТО янка

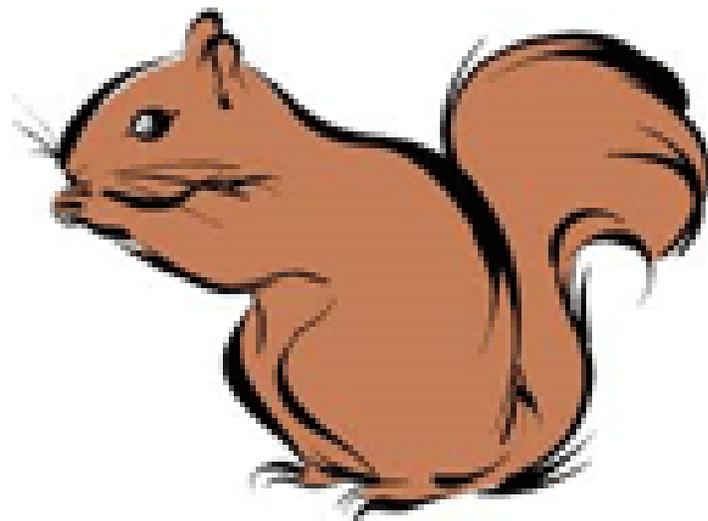
яяяяяяяяяя

семь я

*по 2 л*

по два л

**E=y**



булка



берёза



**H = B**

корова



(6)ОЧКИ



Роз(а)(в)етка

# Алфавит.

Мы говорим, произносим слова, предложения. Мы понимаем друг друга, разговаривая на одном языке. Произносим мы звуки, а пишем буквы. В русском языке 33 буквы. В алфавите они произносятся совсем по-другому, чем звуки.

- Знакомство с алфавитом.

- Назови:

буквы - колёса;

буквы - лестницы;

заборы;

ракеты,

Ворота,

молотки,

Жучки,

крючки.

- Угадай слово, используя алфавит.

1 буква стоит после Л,

2 - перед Б,

3 - первая буква алфавита,

4 - перед Н.

мама

**Тридцать три родных  
сестрицы,  
Писанных красавицы,  
На одной живут странице,  
А повсюду славятся!**

**Познакомьтесь с ними, дети!  
Вот они - стоят рядком.  
Очень плохо жить на свете  
Тем, кто с ними не знаком!**



*Б.Заходер*

**Спасибо за внимание!**